

STİ210 - PUBLIC HEALTH - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Yönetim ve Organizasyon Bölümü  
General Info

Objectives of the Course

Definition and determinants of health, historical development of medical profession job, Historical development of public health discipline, Basic concepts in public health, demography and health, Evidence-based public health, evidence-based public health applications, Medical anthropology, Health of health workers, Medicine-science and publication ethics

Course Contents

Definition and determinants of health, historical development of medical profession job, Historical development of public health discipline, Basic concepts in public health, demography and health, Evidence-based public health, evidence-based public health applications, Medical anthropology, Health of health workers, Medicine-science and publication ethics.

Recommended or Required Reading

Akdur, R., Coş, M., Isik, A., İdil, A., Durmusoglu, M., Tuncbilek, A. (Eds.). (2011). Public Health. Ankara: Ankara University Publications. ISBN: 978-975-482-970-9, computer, projection device

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Discussion, Explanation, Problem Solving

Recommended Optional Programme Components

Does not exist.

Instructor's Assistants

Does not exist.

Presentation Of Course

The course taught face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Bayram Can Doğan

Program Outcomes

1. Defines the concepts of public health.
2. Interpret the basic concepts of public health.
3. Interpret the basic concepts of child health.

Weekly Contents

| Order | Preparation Info                   | Laboratory | Teaching Methods                            | Theoretical                                       | Practise |
|-------|------------------------------------|------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|
| 1     | Halk Sağlığı kitabı sayfa 1-15.    |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Halk Sağlığında Temel Kavramlar ve Tanımlar.      |          |
| 2     | Halk Sağlığı kitabı sayfa 1-72.    |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Günümüzde Halk Sağlığı Anlayışı ve Sağlık Eğitimi |          |
| 3     | Halk Sağlığı kitabı sayfa 43-65.   |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Çocuk Sağlığı.                                    |          |
| 4     | Halk Sağlığı kitabı sayfa 67-90    |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Gençlerin Sağlık Sorunları                        |          |
| 5     | Halk Sağlığı kitabı sayfa 93-122.  |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Kadın Sağlığı.                                    |          |
| 6     | Halk Sağlığı kitabı sayfa 229-272  |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Çevre Sağlığı                                     |          |
| 7     |                                    |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Ara sınav hazırlık                                |          |
| 8     |                                    |            |                                             | Ara sınav                                         |          |
| 9     | Halk Sağlığı Kitabı sayfa 273-322. |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | İş Sağlığı.                                       |          |
| 10    | Halk Sağlığı Kitabı sayfa 67-90.   |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Okul Sağlığı.                                     |          |
| 11    | Halk Sağlığı Kitabı sayfa 205-226  |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Yaşlı Sağlığı.                                    |          |
| 12    | Halk Sağlığı Kitabı sayfa 205-226  |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Yaşlı Sağlığı.                                    |          |
| 13    | Halk Sağlığı kitabı sayfa 411-451. |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Bulaşıcı Hastalıklar.                             |          |
| 14    | Halk Sağlığı Kitabı 325-358        |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Afetler.                                          |          |
| 15    |                                    |            |                                             | Final Sınavı                                      |          |

Workload

| Activities            | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|-----------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize                  | 1      | 1,00                                 |
| Final                 | 1      | 1,00                                 |
| Ara Sınav Hazırlık    | 4      | 2,00                                 |
| Final Sınavı Hazırlık | 4      | 2,00                                 |
| Teorik Ders Anlatım   | 14     | 2,00                                 |

Assesments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Ara Sınav  | 40,00      |
| Final      | 60,00      |

|  | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. | P.O. |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

Table :

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P.O. 1 :  | Kendi ana dilinde ve mesleğinin gerektirdiği yabancı dillerde sözlü ve yazılı teknik ifade yeteneğine sahiptir.                                                                                                                                                                                              |
| P.O. 2 :  | Temel bilimlere hâkim, analitik düşünce ile problemlere hızla çözümler üretir.                                                                                                                                                                                                                               |
| P.O. 3 :  | Sağlık turizmi işletmeciliği konusunda standartları belirler ve bu konudaki çıtaı sürekli daha yükseklerle taşır.                                                                                                                                                                                            |
| P.O. 4 :  | Hastaların, hastalıklarına uygun birimlere yönlendirilmesini sağlar.                                                                                                                                                                                                                                         |
| P.O. 5 :  | Üst düzeyde akademik yeteneğe sahiptir.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P.O. 6 :  | Koordinasyon yeteneğine sahiptir.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P.O. 7 :  | Esnek düşünüp yenilik yapar.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P.O. 8 :  | İnsanlarla iyi iletişim kurabilen, hoşgörülü ve sabırlı bir insan haline gelir.                                                                                                                                                                                                                              |
| P.O. 9 :  | Kendini geliştirmeye istekli ve coşkulu olur.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| P.O. 10 : | Sağlık Turizmi İşletmeciliği meslek elemanları, Dünyadaki global değişimlere ayak uydurur.                                                                                                                                                                                                                   |
| P.O. 11 : | Kazanmış olduğu bilgileri turizmin korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesinde etkili bir biçimde kullanır.                                                                                                                                                                                                 |
| P.O. 12 : | Bireysel çalışmalarda sorumluluk ve/veya yetki alabilir ve bunların gereğini yerine getirir.                                                                                                                                                                                                                 |
| P.O. 13 : | Yaşam boyu öğrenme gereğini algılamış ve kendi kendine öğrenme yeteneğini kazanır.                                                                                                                                                                                                                           |
| P.O. 14 : | Takım çalışması yapar.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| P.O. 15 : | Mesleki ve etik sorumluluklara sahip olma, yetki alabilme ve gereğini yerine getirebilme yeteneğine sahiptir.                                                                                                                                                                                                |
| P.O. 16 : | Değişken koşullara uyum sağlayabilme beceri ve yetileri kazanır.                                                                                                                                                                                                                                             |
| P.O. 17 : | Sabırlı, özgüveni olan, kendisine ve çevresine saygılı, kolay ve etkili iletişim kurabilen ve mesleki gelişmeleri izleyecek dinamizmde sağlık turizmi meslek elemanları yetişir.                                                                                                                             |
| P.O. 18 : | Sağlık turizmi meslek elemanları, fiziksel fonksiyon ve sağlık statüsünde yaralanma, hastalık veya fonksiyon bozukluğundan kaynaklanan, bozukluk, özürlü ve değişiklikleri olan hastalara sağlık turizmiyle alakalı uygun yönlendirme ve bilgilendirmeleri yaparak en uygun tedaviyi almalarına yardımcıdır. |
| P.O. 19 : | Ulusal veya uluslararası protokollerin imzalanmasında aracılık/yöneticilik yaparak modere eder.                                                                                                                                                                                                              |
| P.O. 20 : | Günümüzdeki popüler turizm çeşitlerinden olan sağlık turizminin en büyük destekçileri ve geliştiricileri olurlar.                                                                                                                                                                                            |
| P.O. 21 : | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihine ilişkin kavramlar hakkında bilgi sahibidir.                                                                                                                                                                                                                             |
| P.O. 22 : | Turizm alanındaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibidir.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| P.O. 23 : | Turizm alanının gerektirdiği düzeyde bilşim teknolojilerini kullanır.                                                                                                                                                                                                                                        |
| P.O. 24 : | Sağlık turizmi işletmeciliğini ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk, etik değerler ve yasal dayanaklar hakkında bilgi sahibidir.                                                                                                                                                                         |
| P.O. 25 : | Sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konularında bilgi sahibidir.                                                                                                                                                                                                                                             |
| P.O. 26 : | Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P.O. 27 : | Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P.O. 28 : | Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P.O. 29 : | İnsan davranışlarını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.                                                                                                                                                                                                                                 |
| P.O. 30 : | İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.                                                                                                                                                                                                                                 |
| P.O. 31 : | İşletmelerin işlevlerini, birbirleriyle olan ilişkilerini ve bir bütün olarak işleyişini öğrenir.                                                                                                                                                                                                            |
| P.O. 32 : | İşletmecilik ile ilgili ortak terminoloji ve kavramları açıklar.                                                                                                                                                                                                                                             |
| P.O. 33 : | İşletmeyi iç ve dış çevresiyle birlikte var oluş nedenini analiz eder.                                                                                                                                                                                                                                       |
| P.O. 34 : | Ekonomik bir faaliyet olarak turizmin ekonomik rolünü öğrenir.                                                                                                                                                                                                                                               |
| P.O. 35 : | Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibidir.                                                                                                                                                                                                                  |
| P.O. 36 : | Turizm planlaması ve turizm politikasının etkilerini yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                               |
| P.O. 37 : | Turizm işletmeciliği alanındaki işletmeler ve organizasyon yapıları hakkında bilgi sahibidir.                                                                                                                                                                                                                |
| P.O. 38 : | Turizm ve seyahat olgusuyla ilgili temel kavramları tanımlar                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P.O. 39 : | Müşteri ilişkileri konusuna strateji oluşturur.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| P.O. 40 : | Müşteri ilişkilerinde müşteri bağlılığı ve kalitenin önemini öğrenir.                                                                                                                                                                                                                                        |
| P.O. 41 : | Kurumsal halkla ilişkiler için gerekli olan yazılı, sözlü, görsel ve işitsel teknikleri bilir ve uygular.                                                                                                                                                                                                    |
| P.O. 42 : | Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgiye sahiptir.                                                                                                                                                                                                                                           |
| P.O. 43 : | Kullanılan otomasyon sistemlerini ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                                                                                                                                                                                                      |
| P.O. 44 : | Muhasebe ve vergi uygulamaları alanına ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.                                                                                                                                                                                        |
| L.O. 1 :  | Halk sağlığı ile ilgili kavramları tanımlar.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| L.O. 2 :  | Halk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| L.O. 3 :  | Çocuk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.                                                                                                                                                                                                                                                          |

STİ210 - HALK SAĞLIĞI - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Yönetim ve Organizasyon Bölümü  
Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Sağlığın tanımı ve belirleyicileri, hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimi, halk sağlığı disiplininin tarihsel gelişimi, halk sağlığında temel kavramlar, Demografi ve sağlık, hanıta dayalı halk sağlığı, kanıta dayalı halk sağlığı uygulamaları, tıbbi antropoloji, sağlık çalışanlarının sağlığı, Tıp-Bilim ve yayın etiği konularının öğrenilmesi

## Dersin İçeriği

Sağlığın tanımı ve belirleyicileri, hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimi, halk sağlığı disiplininin tarihsel gelişimi, halk sağlığında temel kavramlar, Demografi ve sağlık, hanıta dayalı halk sağlığı, kanıta dayalı halk sağlığı uygulamaları, tıbbi antropoloji, sağlık çalışanlarının sağlığı, Tıp-Bilim ve yayın etiği.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Akdur, R., Çöl, M., Işık, A., İdil, A., Durmuşoğlu, M., Tunçbilek, A. (Eds.). (2011). Halk Sağlığı. Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları. ISBN: 978-975-482-970-9., bilgisayar, projeksiyon cihazı

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

## Tartışma, Anlatma, Problem Çözme

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

## Bulunmamaktadır.

## Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

## Bulunmamaktadır.

## Dersin Verilişi

## Yüz yüze

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

## Öğr. Gör. Bayram Can Doğan

## Program Çıktısı

1. Halk sağlığı ile ilgili kavramları tanımlar.
2. Halk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.
3. Çocuk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.

## Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                 | Laboratuvar Öğretim Metodları               | Teorik                                            | Uygulama |
|------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|
| 1    | Halk Sağlığı kitabı sayfa 1-15.    | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Halk Sağlığında Temel Kavramlar ve Tanımlar.      |          |
| 2    | Halk Sağlığı kitabı sayfa 1-72.    | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Günümüzde Halk Sağlığı Anlayışı ve Sağlık Eğitimi |          |
| 3    | Halk Sağlığı kitabı sayfa 43-65.   | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Çocuk Sağlığı.                                    |          |
| 4    | Halk Sağlığı kitabı sayfa 67-90    | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Gençlerin Sağlık Sorunları                        |          |
| 5    | Halk Sağlığı kitabı sayfa 93-122.  | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Kadın Sağlığı.                                    |          |
| 6    | Halk Sağlığı kitabı sayfa 229-272  | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Çevre Sağlığı                                     |          |
| 7    |                                    | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Ara sınav hazırlık                                |          |
| 8    |                                    |                                             | Ara sınav                                         |          |
| 9    | Halk Sağlığı Kitabı sayfa 273-322. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | İş Sağlığı.                                       |          |
| 10   | Halk Sağlığı Kitabı sayfa 67-90.   | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Okul Sağlığı.                                     |          |
| 11   | Halk Sağlığı Kitabı sayfa 205-226  | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Yaşlı Sağlığı.                                    |          |
| 12   | Halk Sağlığı Kitabı sayfa 205-226  | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Yaşlı Sağlığı.                                    |          |
| 13   | Halk Sağlığı kitabı sayfa 411-451. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Bulaşıcı Hastalıklar.                             |          |
| 14   | Halk Sağlığı Kitabı 325-358        | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma | Afetler.                                          |          |
| 15   |                                    |                                             | Final Sınavı                                      |          |

## İş Yükleri

| Aktiviteler           | Sayısı | Süresi (saat) |
|-----------------------|--------|---------------|
| Vize                  | 1      | 1,00          |
| Final                 | 1      | 1,00          |
| Ara Sınav Hazırlık    | 4      | 2,00          |
| Final Sınavı Hazırlık | 4      | 2,00          |
| Teorik Ders Anlatım   | 14     | 2,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

|        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. 24 | P.Ç. 25 | P.Ç. 26 | P.Ç. 27 | P.Ç. 28 | P.Ç. 29 | P.Ç. 30 | P.Ç. 31 | P.Ç. 32 | P.Ç. 33 | P.Ç. 34 | P.Ç. 35 | P.Ç. 36 | P.Ç. 37 | P.Ç. 38 |
| Ö.Ç. 1 | Ö.Ç. 2 | Ö.Ç. 3 | Ö.Ç. 4 | Ö.Ç. 5 | Ö.Ç. 6 | Ö.Ç. 7 | Ö.Ç. 8 | Ö.Ç. 9 | Ö.Ç. 10 | Ö.Ç. 11 | Ö.Ç. 12 | Ö.Ç. 13 | Ö.Ç. 14 | Ö.Ç. 15 | Ö.Ç. 16 | Ö.Ç. 17 | Ö.Ç. 18 | Ö.Ç. 19 | Ö.Ç. 20 | Ö.Ç. 21 | Ö.Ç. 22 | Ö.Ç. 23 | Ö.Ç. 24 | Ö.Ç. 25 | Ö.Ç. 26 | Ö.Ç. 27 | Ö.Ç. 28 | Ö.Ç. 29 | Ö.Ç. 30 | Ö.Ç. 31 | Ö.Ç. 32 | Ö.Ç. 33 | Ö.Ç. 34 | Ö.Ç. 35 | Ö.Ç. 36 | Ö.Ç. 37 | Ö.Ç. 38 |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Kendi ana dilinde ve mesleğinin gerektirdiği yabancı dillerde sözlü ve yazılı teknik ifade yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Temel bilimlere hâkim, analitik düşünce ile problemlere hızla çözümler üretir.
- P.Ç. 3 :** Sağlık turizmi işletmeciliği konusunda standartları belirler ve bu konudaki çtayı sürekli daha yükseklere taşır.
- P.Ç. 4 :** Hastaların, hastalıklarına uygun birimlere yönlendirilmesini sağlar.
- P.Ç. 5 :** Üst düzeyde akademik yeteneğe sahiptir.
- P.Ç. 6 :** Koordinasyon yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 7 :** Esnek düşünüp yenilik yapar.
- P.Ç. 8 :** İnsanlarla iyi iletişim kurabilen, hoşgörülü ve sabırlı bir insan haline gelir.
- P.Ç. 9 :** Kendini geliştirmeye istekli ve coşkulu olur.
- P.Ç. 10 :** Sağlık Turizmi İşletmeciliği meslek elemanları, Dünyadaki global değişimlere ayak uydurur.
- P.Ç. 11 :** Kazanmış olduğu bilgileri turizmin korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesinde etkili bir biçimde kullanır.
- P.Ç. 12 :** Bireysel çalışmalarda sorumluluk ve/veya yetki alabilir ve bunların gereğini yerine getirir.
- P.Ç. 13 :** Yaşam boyu öğrenme gereğini algılamış ve kendi kendine öğrenme yeteneğini kazanır.
- P.Ç. 14 :** Takım çalışması yapar.
- P.Ç. 15 :** Mesleki ve etik sorumluluklara sahip olma, yetki alabilme ve gereğini yerine getirebilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 16 :** Değişken koşullara uyum sağlayabilme beceri ve yetileri kazanır.
- P.Ç. 17 :** Sabırlı, özgüveni olan, kendisine ve çevresine saygılı, kolay ve etkili iletişim kurabilen ve mesleki gelişmeleri izleyecek dinamizmde sağlık turizmi meslek elemanları yetiştir.
- P.Ç. 18 :** Sağlık turizmi meslek elemanları, fiziksel fonksiyon ve sağlık statüsünde yaralanma, hastalık veya fonksiyon bozukluğundan kaynaklanan, bozukluk, özürlü ve değişiklikleri olan hastalara sağlık turizmiyle alakalı uygun yönlendirme ve bilgilendirmeleri yaparak en uygun tedaviyi almalarına yardımcıdır.
- P.Ç. 19 :** Ulusal veya uluslararası protokollerin imzalanmasında aracılık/yöneticilik yaparak modere eder.
- P.Ç. 20 :** Günümüzdeki popüler turizm çeşitlerinden olan sağlık turizminin en büyük destekçileri ve geliştiricileri olurlar.
- P.Ç. 21 :** Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihine ilişkin kavramlar hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 22 :** Turizm alanındaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 23 :** Turizm alanının gerektirdiği düzeyde bilişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 24 :** Sağlık turizmi işletmeciliğini ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk, etik değerler ve yasal dayanaklar hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 25 :** Sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konularında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 26 :** Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 28 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.Ç. 29 :** İnsan davranışlarını açıkarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 30 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 31 :** İşletmelerin işlevlerini, birbirleriyle olan ilişkilerini ve bir bütün olarak işleyişini öğrenir.
- P.Ç. 32 :** İşletmecilik ile ilgili ortak terminoloji ve kavramları açıklar.
- P.Ç. 33 :** İşletmeyi iç ve dış çevresiyle birlikte var oluş nedenini analiz eder.
- P.Ç. 34 :** Ekonomik bir faaliyet olarak turizmin ekonomik rolünü öğrenir.
- P.Ç. 35 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibidir.
- P.Ç. 36 :** Turizm planlaması ve turizm politikasının etkilerini yorumlar.
- P.Ç. 37 :** Turizm işletmeciliği alanındaki işletmeler ve organizasyon yapıları hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 38 :** Turizm ve seyahat olgusuyla ilgili temel kavramları tanımlar
- P.Ç. 39 :** Müşteri ilişkileri konusuna strateji oluşturur.
- P.Ç. 40 :** Müşteri ilişkilerinde müşteri bağlılığı ve kalitenin önemini öğrenir.
- P.Ç. 41 :** Kurumsal halkla ilişkiler için gerekli olan yazılı, sözlü, görsel ve işitsel teknikleri bilir ve uygular.
- P.Ç. 42 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 43 :** Kullanılan otomasyon sistemlerini ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 44 :** Muhasebe ve vergi uygulamaları alanına ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Halk sağlığı ile ilgili kavramları tanımlar.
- Ö.Ç. 2 :** Halk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Çocuk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.



## İndirilme Tarihi

03.02.2026 15:51:42

### FZT206 - GERIATRIC DISEASES - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

#### General Info

---

##### Objectives of the Course

The main aim of this course is to equip students with diseases of elder people, the reasons, symptoms, diagnosis, treatments and caring of these diseases

##### Course Contents

This course includes the information on the main principles of diseases of elder people, the reasons, symptoms, diagnosis, treatments and caring of these diseases

##### Recommended or Required Reading

Aslan, D, Kutsal, YG. eds Current Geriatrics Handbook. Istanbul: Nobel Medical Bookstores; 2017., computer, projector, yes computer, projector  
[https://jag.journalagent.com/eamr/pdfs/OTD\\_29\\_SUP\\_2\\_75\\_88.pdf](https://jag.journalagent.com/eamr/pdfs/OTD_29_SUP_2_75_88.pdf) <https://akjournals.com/view/journals/2066/4/2/article-p27.xml?body=pdf-27277>

##### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Discussion, Explanation, Problem Solving

##### Recommended Optional Programme Components

Does not exist.

##### Instructor's Assistants

Does not exist.

##### Presentation Of Course

The course taught face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Bayram Can Doğan

#### Program Outcomes

---

1. Determine the basic needs of the elderly.
2. Can define the diseases encountered in old age.
3. Can describe normal development and aging.
4. Can define the physiology of aging.

| Order | PreparationInfo                                                                                                                                                         | Laboratory | TeachingMethods                                                                      | Theoretical                                                                                   | Practise |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa : 1-7                                                                   |            | Theoretical, discussion, question-answer                                             | Introduction to Geriatric Diseases: The Aging Process and Basic Clinical Concepts             |          |
| 2     | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa : 69-100                                                                |            | Theoretical, discussion, question-answer                                             | Dementia and Depression: Definition, Clinical Features, and Key Differentiating Points        |          |
| 3     | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa: 101-126                                                                |            | Theoretical, discussion, question-answer                                             | Malnutrition in Old Age: Definition, Causes, and Clinical Outcomes                            |          |
| 4     | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa: 127-137                                                                |            | Theoretical, discussion, question-answer                                             | Incontinence in Old Age: Definition, Classification, and Clinical Features                    |          |
| 5     | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa: 137-153                                                                |            | Theoretical, discussion, question-answer                                             | Falls and Orthostatic Hypotension in Old Age: Definition, Risk Factors, and Clinical Outcomes |          |
| 6     | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa: 153-171                                                                |            | Theoretical, discussion, question-answer                                             | Pain in Old Age: Definition, Mechanisms, and Clinical Features                                |          |
| 7     |                                                                                                                                                                         |            | Theoretical, discussion, question-answer                                             | Midterm Examination preparation                                                               |          |
| 8     |                                                                                                                                                                         |            |                                                                                      | ARA SINAV                                                                                     |          |
| 9     | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa: 183-199                                                                |            | Theoretical, discussion, question-answer                                             | Sarcopenia in Old Age: Causes, Diagnostic Criteria, and Clinical Findings                     |          |
| 10    | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa : 199-213                                                               |            | Theoretical, discussion, question-answer                                             | Osteoporosis: Definition, Pathophysiology, and Clinical Features                              |          |
| 11    | <a href="https://jag.journalagent.com/eamr/pdfs/OTD_29_SUP_2_75_88.pdf">https://jag.journalagent.com/eamr/pdfs/OTD_29_SUP_2_75_88.pdf</a>                               |            | Theoretical, discussion, question-answer                                             | Musculoskeletal Disorders in Geriatrics: Definition, Frequency, and Clinical Features         |          |
| 12    | <a href="https://akjournals.com/view/journals/2066/4/2/article-p27.xml?body=pdf-27277">https://akjournals.com/view/journals/2066/4/2/article-p27.xml?body=pdf-27277</a> |            | Theoretical, discussion, question-answer<br>Theoretical, discussion, question-answer | Cardiovascular and Pulmonary System Changes in Geriatric Individuals                          |          |
| 13    | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa: 213-217                                                                |            | Theoretical, discussion, question-answer                                             | Pressure Ulcers: Definition, Etiology, and Clinical Stages                                    |          |
| 14    | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa : 273-281                                                               |            | Theoretical, discussion, question-answer                                             | Home Care Services: Definition, Scope, and Basic Principles                                   |          |
| 15    |                                                                                                                                                                         |            | Theoretical, discussion, question-answer                                             | Review for the final exam.                                                                    |          |

## Workload

| Activities                   | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize                         | 1      | 1,00                                 |
| Final                        | 1      | 1,00                                 |
| Derse Katılım                | 14     | 2,00                                 |
| Ara Sınav Hazırlık           | 8      | 2,00                                 |
| Final Sınavı Hazırlık        | 8      | 2,00                                 |
| Diğer                        | 0      | 0,00                                 |
| Teorik Ders Anlatım          | 14     | 2,00                                 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 14     | 2,00                                 |

## Assessments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Ara Sınav  | 40,00      |
| Final      | 60,00      |

## Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / FİZYOTERAPİ X Learning Outcome Relation

[illegible]

Table :

## İndirilme Tarihi

03.02.2026 15:51:14

### FZT206 - GERİATRİK HASTALIKLAR - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

#### Genel Bilgiler

---

##### Dersin Amacı

Yaşlılıkta görülen hastalıklar, hastalıkların nedenleri, belirtileri, bulguları, tedavileri ve bakımları konusunda bilgi kazandırmak.

##### Dersin İçeriği

Yaşlılıkta en sık görülen hastalıklarla ilgili temel kavramları, bilgi ve bakım becerisi konularını kapsamaktadır.

##### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017., bilgisayar, projeksiyon cihazı, var bilgisayar, projeksiyon cihazı  
[https://jag.journalagent.com/eamr/pdfs/OTD\\_29\\_SUP\\_2\\_75\\_88.pdf](https://jag.journalagent.com/eamr/pdfs/OTD_29_SUP_2_75_88.pdf) <https://akjournals.com/view/journals/2066/4/2/article-p27.xml?body=pdf-27277>

##### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

##### Tartışma, Anlatma, Problem Çözme

##### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır.

##### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

##### Dersin Verilişi

##### Yüz yüze

##### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Bayram Can Doğan

#### Program Çıktısı

---

1. Yaşlının temel gereksinimlerini belirleyebilir
2. Yaşlılıkta karşılaşılan hastalıkları tanımlayabilir.
3. Normal gelişim ve yaşlanmayı tanımlayabilir.
4. Yaşlanmanın fizyolojisini tanımlayabilir.

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                      | Öğretim     |                                                                                                                | Uygulama                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                         | Laboratuvar | Metodları                                                                                                      |                                                                                                    |
| 1    | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa : 1-7                                                                   |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma                                                          | Geriatrik Hastalıklara Giriş:<br>Yaşlanma Süreci ve Temel<br>Klinik Kavramlar                      |
| 2    | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa : 69-100                                                                |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma                                                          | Demans ve Depresyon:<br>Tanım, Klinik Özellikler ve<br>Ayrıcı Temel Noktalar                       |
| 3    | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa: 101-126                                                                |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma                                                          | Yaşlılıkta Malnütrisyon:<br>Tanım, Nedenler ve Klinik<br>Sonuçlar                                  |
| 4    | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa: 127-137                                                                |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma                                                          | Yaşlılıkta İnkontinans: Tanım,<br>Sınıflandırma ve Klinik<br>Özellikler                            |
| 5    | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa: 137-153                                                                |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma                                                          | Yaşlılıkta Düşmeler ve<br>Ortostatik Hipotansiyon:<br>Tanım, Risk Faktörleri ve<br>Klinik Sonuçlar |
| 6    | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa: 153-171                                                                |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma                                                          | Yaşlılıkta Ağrı: Tanım,<br>Mekanizmalar ve Klinik<br>Özellikler                                    |
| 7    |                                                                                                                                                                         |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma                                                          | Ara sınav hazırlık                                                                                 |
| 8    |                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                | ARA SINAV                                                                                          |
| 9    | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa: 183-199                                                                |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma                                                          | Yaşlılıkta Sarkopeni:<br>Nedenler, Tanı Kriterleri ve<br>Klinik Bulgular                           |
| 10   | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa : 199-213                                                               |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma                                                          | Osteoporoz: Tanım,<br>Patofizyoloji ve Klinik<br>Özellikler                                        |
| 11   | <a href="https://jagjournalagent.com/eamr/pdfs/OTD_29_SUP_2_75_88.pdf">https://jagjournalagent.com/eamr/pdfs/OTD_29_SUP_2_75_88.pdf</a>                                 |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma                                                          | Geriatride Kas-İskelet Sistemi<br>Hastalıkları: Tanım, Sıklık ve<br>Klinik Özellikler              |
| 12   | <a href="https://akjournals.com/view/journals/2066/4/2/article-p27.xml?body=pdf-27277">https://akjournals.com/view/journals/2066/4/2/article-p27.xml?body=pdf-27277</a> |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma | Geriatrik Bireylerde<br>Kardiyovasküler ve Pulmoner<br>Sistem Değişiklikleri                       |
| 13   | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa: 213-217                                                                |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma                                                          | Bası Yarası: Tanım, Etiyoloji<br>ve Klinik Evreler                                                 |
| 14   | Aslan, D,Kutsal, YG. eds Güncel Geriatri El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri;2017. Sayfa : 273-281                                                               |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma                                                          | Evde Bakım Hizmetleri:<br>Tanım, Kapsam ve Temel<br>İlkeler                                        |
| 15   |                                                                                                                                                                         |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama Soru-<br>Cevap<br>Araştırma                                                          | Final sınavı için genel tekrar                                                                     |

## İş Yükleri

| Aktiviteler                  | Sayısı | Süresi (saat) |
|------------------------------|--------|---------------|
| Vize                         | 1      | 1,00          |
| Final                        | 1      | 1,00          |
| Derse Katılım                | 14     | 2,00          |
| Ara Sınav Hazırlık           | 8      | 2,00          |
| Final Sınavı Hazırlık        | 8      | 2,00          |
| Diğer                        | 0      | 0,00          |
| Teorik Ders Anlatım          | 14     | 2,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 14     | 2,00          |

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / FİZYOTERAPİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

|        | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. 24 | P.Ç. 25 | P.Ç. 26 | P.Ç. 27 | P.Ç. 28 | P.Ç. 29 | P.Ç. 30 | P.Ç. 31 | P.Ç. 32 | P.Ç. 33 | P.Ç. 34 | P.Ç. 35 | P.Ç. 36 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 | 5      |        | 5      |        |        |        |        | 4      |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 3       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 2 | 5      |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         | 4       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 | 5      |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         | 5       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 4 | 4      |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         | 4       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

Tablo :

- P.Ç. 1 : Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2 : Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 3 : Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 4 : Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.Ç. 5 : Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.Ç. 6 : Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.Ç. 7 : Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 8 : Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 10 : Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.Ç. 11 : Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 12 : Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.Ç. 13 : Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 14 : Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 15 : Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 17 : Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.Ç. 18 : Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 : Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.Ç. 20 : Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 21 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 22 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 : İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 24 : Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 25 : Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 26 : İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 27 : Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 28 : Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 29 : Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.Ç. 30 : Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 31 : Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 32 : Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 33 : Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.Ç. 34 : İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 35 : İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.

- P.Ç. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.Ç. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.Ç. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.Ç. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.Ç. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- Ö.Ç. 1 :** Yaşlının temel gereksinimlerini belirleyebilir
- Ö.Ç. 2 :** Yaşlılıkta karşılaşılan hastalıkları tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Normal gelişim ve yaşlanmayı tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Yaşlanmanın fizyolojisini tanımlayabilir.

## FZT210 - PHYSIOTHERAPY PRACTISE AND PRINCIPLES II - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

## General Info

## Objectives of the Course

Review of special evaluation and treatment approaches of physiotherapy and rehabilitation and applied hand-on clinical practice in various fields (physical therapy and rehabilitation, orthobedy, neurology-neurosurgery, pediatric neurology, thorax surgery, cardiology and cardiovascular surgery, reanimation therapy, rheumatology, hand surgery, sports health).

## Course Contents

measurement and treatment of physical therapy and rehabilitation, orthobedy, neurology-neurosurgery, pediatric neurology, thorax surgery, cardiology and cardiovascular surgery, reanimation therapy, rheumatology, hand surgery, sports health

## Recommended or Required Reading

Articles and theses about Physiotherapy<br />-<br />Basic Physiotherapy Rehabilitation Fatih Erbahçeci Hippocrates Bookstore Physiotherapy and Rehabilitation Basic Practices and Treatment Principles, Prof. Dr. Filiz Can History and Professional Development of Physiotherapy Basic Principles and Applications of Physiotherapy Biomechanical principles Thermal and electrotherapy methods Hydrotherapy and massage techniques Exercise and proprioceptive neuromuscular facilitation methods Clinical Evaluation in Physiotherapy Gait and posture analysis Musculoskeletal and neurological system evaluation Orthotic and prosthetic evaluations Pediatric and geriatric patient evaluation Clinical Practices and Treatment Principles Musculoskeletal system problems Neurological rehabilitation Cardiac and pulmonary rehabilitation Rehabilitation in amputee patients Physiotherapy in orthosis and prosthesis applications Pelvic floor dysfunctions Physiotherapy approaches in disasters will be discussed respectively.

## Planned Learning Activities and Teaching Methods

internship practical training

## Recommended Optional Programme Components

Continuing the internship is important.

## Instructor's Assistants

Öğr. Gör. Bayram Can Doğan Öğr. Gör. Dr. Muhammet Özalp Öğr. Gör. Mine Arslan

## Presentation Of Course

The course is given to students of the Department of Therapy and Rehabilitation with practical training for 2 hours a week as an internship for a year.

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Özalp Inst. Mine Arslan Karslı Inst. Bayram Can Doğan

## Program Outcomes

1. Know the purpose of physiotherapy and apply the principles of physiotherapy.
2. May provide appropriate communication with other health professionals and patients.
3. can provide correct communication with patients.
4. Physiotherapy applications in musculoskeletal diseases and provide the correct communication with patients.
5. Physiotherapy can be applied in neurological diseases and correct communication can be provided with patients.
6. Can perform physiotherapy applications in pediatric diseases.
7. They can perform physiotherapy applications in sports-related illnesses.

## Weekly Contents

| Order | PreparationInfo | Laboratory | TeachingMethods                                                                                                            | Theoretical                                                                                                      | Practise                                               |
|-------|-----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     |                 |            | Practice Discussion<br>Question-answer<br>Practice Discussion<br>Question-answer<br>Practice Discussion<br>Question-answer | Physiotherapy applications in pediatric diseases<br>Physiotherapy applications in pediatric diseases             | Physiotherapy applications in pediatric diseases       |
| 2     |                 |            | Practice Discussion<br>Question-answer<br>Practice Discussion<br>Question-answer<br>Practice Discussion<br>Question-answer | Physiotherapy applications in pediatric diseases<br>Physiotherapy applications in pediatric diseases             | Physiotherapy applications in pediatric diseases       |
| 3     |                 |            | Practice Discussion<br>Question-answer<br>Practice Discussion<br>Question-answer<br>Practice Discussion<br>Question-answer | Physiotherapy applications in pediatric diseases<br>Physiotherapy applications in pediatric diseases             | Physiotherapy applications in pediatric diseases       |
| 4     |                 |            | Practice Discussion<br>Question-answer<br>Practice Discussion<br>Question-answer<br>Practice Discussion<br>Question-answer | Physiotherapy applications in pediatric diseases<br>Physiotherapy applications in pediatric diseases             | Physiotherapy applications in pediatric diseases       |
| 5     |                 |            | Practice Discussion<br>Question-answer<br>Practice Discussion<br>Question-answer<br>Practice Discussion<br>Question-answer | Physiotherapy applications in musculoskeletal diseases<br>Physiotherapy applications in musculoskeletal diseases | Physiotherapy applications in musculoskeletal diseases |
| 6     |                 |            | Practice Discussion<br>Question-answer<br>Practice Discussion<br>Question-answer<br>Practice Discussion<br>Question-answer | Physiotherapy applications in musculoskeletal diseases<br>Physiotherapy applications in musculoskeletal diseases | Physiotherapy applications in musculoskeletal diseases |



**P.O. 1 :** Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.

**P.O. 2 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.

**P.O. 3 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.

**P.O. 4 :** Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.

**P.O. 5 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.

**P.O. 6 :** Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.

**P.O. 7 :** Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.

**P.O. 8 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.

**P.O. 9 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.

**P.O. 10 :** Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.

**P.O. 11 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.

**P.O. 12 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir

**P.O. 13 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.

**P.O. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.

**P.O. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.

**P.O. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.

**P.O. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.

**P.O. 18 :** Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

**P.O. 19 :** Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.

**P.O. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.

**P.O. 21 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.

**P.O. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.

**P.O. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.

**P.O. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.

**P.O. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.

**P.O. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.

**P.O. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.

**P.O. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.

**P.O. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.

**P.O. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.

**P.O. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.

**P.O. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.

**P.O. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.

**P.O. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.

**P.O. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.

**P.O. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.

**P.O. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.

**P.O. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.

**P.O. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.

**P.O. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.

**L.O. 1 :** Fizyoterapinin amacını bilir ve fizyoterapi prensiplerini uygulayabilir.

**L.O. 2 :** Diğer sağlık çalışanları ve hastalar ile uygun iletişimi sağlayabilir.

**L.O. 3 :** Hastalarla doğru iletişimi sağlayabilir.

**L.O. 4 :** Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamalarını yapabilir ve hastalarla doğru iletişimi sağlayabilir.

**L.O. 5 :** Nörolojik hastalıklarda fizyoterapi uygulamalarını yapar ve hastalarla doğru iletişim sağlanabilir.

**L.O. 6 :**   Pediatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamalarını yapabilir

**L.O. 7 :**   Sporcu hastalıklarında fizyoterapi uygulamalarını yapabilir

## FZT210 - FİZYOTERAPİ UYGULAMALARI VE PRENSİPLERİ II - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyona özel değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarının gözden geçirilmesi ve farklı kliniklerde (fiziksel tıp ve rehabilitasyon, ortopedi, nöroloji-nöroşirürji, çocuk nörolojisi, göğüs hastalıkları, kalp-damar cerrahisi-kardiyoloji, reanimasyon, romatoloji, el cerrahisi, sporcu sağlığı) pratik uygulamalarının yapılması.

## Dersin İçeriği

fiziksel tıp ve rehabilitasyon, ortopedi, nöroloji-nöroşirürji, çocuk nörolojisi, göğüs hastalıkları, kalp-damar cerrahisi-kardiyoloji, reanimasyon, romatoloji, el cerrahisi, sporcu sağlığı değerlendirme ve tedavisi

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fizyoterapi ile ilgili makale ve tezler - <br /> <br /> Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon Fatih Erbahçeci Hipokrat Kitabevi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Temel Uygulamalar ve Tedavi Prensipleri, Prof. Dr. Filiz Can Fizyoterapinin Tarihçesi ve Mesleki Gelişimi Fizyoterapinin Temel Prensipleri ve Uygulamaları Biyomekanik prensipler Termal ve elektroterapi yöntemleri Hidroterapi ve masaj teknikleri Egzersiz ve proprioseptif nöromüsküler fasilitasyon yöntemleri Fizyoterapide Klinik Değerlendirme Yürüme ve postür analizi Kas-iskelet ve nörolojik sistem değerlendirmesi Ortotik ve prostetik değerlendirmeler Pediatrik ve geriatrik hasta değerlendirmesi Klinik Uygulamalar ve Tedavi Prensipleri Kas-iskelet sistemi problemleri Nörolojik rehabilitasyon Kardiyak ve pulmoner rehabilitasyon Ampute hastalarda rehabilitasyon Ortez ve protez uygulamalarında fizyoterapi Pelvik taban disfonksiyonları Afetlerde fizyoterapi yaklaşımları başlıklı konuları sırasıyla işlenecektir.

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

## staj pratik eğitim

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

staja devam önemlidir.

## Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Bayram Can Doğan Öğr. Gör. Dr. Muhammet Özalp Öğr. Gör. Mine Arslan

## Dersin Verilişi

Ders Terapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencilerine bir yıl boyunca haftada 2 saat staj olacak şekilde pratik eğitimle verilir.

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Özalp Öğr. Gör. Mine Arslan Karşlı Öğr. Gör. Bayram Can Doğan

## Program Çıktısı

1. Fizyoterapinin amacını bilir ve fizyoterapi prensiplerini uygulayabilir.
2. Diğer sağlık çalışanları ve hastalar ile uygun iletişimi sağlayabilir.
3. Hastalarla doğru iletişimi sağlayabilir.
4. Kas-iskelet sistemi hastalarında fizyoterapi uygulamalarını yapabilir ve hastalarla doğru iletişimi sağlayabilir.
5. Nörolojik hastalarda fizyoterapi uygulamalarını yapar ve hastalarla doğru iletişim sağlanabilir.
6. Pediatrik hastalarda fizyoterapi uygulamalarını yapabilir
7. Sporcu hastalarında fizyoterapi uygulamalarını yapabilir

## Haftalık İçerikler

| Hazırlık |           |                                                                                              |                                                                                                                              |                                                              |          |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| Sıra     | Bilgileri | Laboratuvar                                                                                  | Öğretim Metodları                                                                                                            | Teorik                                                       | Uygulama |
| 1        |           | Uygulama Tartışma Soru-Cevap<br>Uygulama Tartışma Soru-Cevap<br>Uygulama Tartışma Soru-Cevap | Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları<br>Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları                       | Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları            |          |
| 2        |           | Uygulama Tartışma Soru-Cevap<br>Uygulama Tartışma Soru-Cevap<br>Uygulama Tartışma Soru-Cevap | Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları<br>Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları                       | Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları            |          |
| 3        |           | Uygulama Tartışma Soru-Cevap<br>Uygulama Tartışma Soru-Cevap<br>Uygulama Tartışma Soru-Cevap | Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları<br>Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları                       | Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları            |          |
| 4        |           | Uygulama Tartışma Soru-Cevap<br>Uygulama Tartışma Soru-Cevap<br>Uygulama Tartışma Soru-Cevap | Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları<br>Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları                       | Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları            |          |
| 5        |           | Uygulama Tartışma Soru-Cevap<br>Uygulama Tartışma Soru-Cevap<br>Uygulama Tartışma Soru-Cevap | Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamaları<br>Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamaları | Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamaları |          |
| 6        |           | Uygulama Tartışma Soru-Cevap<br>Uygulama Tartışma Soru-Cevap<br>Uygulama Tartışma Soru-Cevap | Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamaları<br>Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamaları | Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamaları |          |





**P.Ç. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.

**Ö.Ç. 1 :** Fizyoterapinin amacını bilir ve fizyoterapi prensiplerini uygulayabilir.

**Ö.Ç. 2 :** Diğer sağlık çalışanları ve hastalar ile uygun iletişimi sağlayabilir.

**Ö.Ç. 3 :** Hastalarla doğru iletişimi sağlayabilir.

**Ö.Ç. 4 :** Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamalarını yapabilir ve hastalarla doğru iletişimi sağlayabilir.

**Ö.Ç. 5 :** Nörolojik hastalıklarda fizyoterapi uygulamalarını yapar ve hastalarla doğru iletişim sağlanabilir.

**Ö.Ç. 6 :** Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamalarını yapabilir

**Ö.Ç. 7 :** Sporcu hastalıklarında fizyoterapi uygulamalarını yapabilir

## FZT124 - PEDIATRİK HASTALIKLAR - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Çocuk sağlığının tanımı ve önemi, sağlığı etkileyen faktörler, sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme, çocukluk dönemi hastalıkları, bağışıklık ve çocuklara uygulanan aşılar, çocuklarda görülen acil durumlar, hasta çocukların evde bakımı ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

## Dersin İçeriği

pediatrik hastalıklarla ilgili temel kavramları içerir.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

bilgisayar, projeksiyon cihazı<br /><br />Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017, Ankara <br /><br />Ders notları kullanılacaktır. <br /><br /><a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/190623">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/190623</a><br /><br /><a href="https://gavsispanel.gelisim.edu.tr/Document/suaydin/20221101180347287\_a77fb7f1-b1bf-4473-9b09-0b96e27eb18e.pdf">https://gavsispanel.gelisim.edu.tr/Document/suaydin/20221101180347287\_a77fb7f1-b1bf-4473-9b09-0b96e27eb18e.pdf</a><a href="https://www.infektionsschutz.de/download/7082-Erregersteckbrief\_Polio\_TR.pdf">https://www.infektionsschutz.de/download/7082-Erregersteckbrief\_Polio\_TR.pdf</a><a href="https://www.tmfpt.org/files/downsendromu/down.pdf">https://www.tmfpt.org/files/downsendromu/down.pdf</a><a href="https://tektiklabilgielinde.saglik.gov.tr/ruh-sagligi/yaygin-gelisimsel-bozukluklar.htm">https://tektiklabilgielinde.saglik.gov.tr/ruh-sagligi/yaygin-gelisimsel-bozukluklar.htm</a><a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/911535">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/911535</a>

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

## Tartışma, Anlatma, Problem Çözme

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

## Bulunmamaktadır.

## Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

## Bulunmamaktadır.

## Dersin Verilişi

## Yüz yüze

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

## Öğr. Gör. Bayram Can Doğan

## Program Çıktısı

1. Çocukluk döneminde görülen hastalıkları sınıflandırabilir.
2. Çocuk hastalıklarının nedenlerini ve bulaşma yollarını açıklayabilir.
3. Çocuklarda görülen fizyoterapi ile ilgili nörolojik, ortopedik, romatolojik ve kalıtsal hastalıkları tanımlayabilir.

## Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Öğretim     |                                                      | Uygulama                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Laboratuvar | Metodları Teorik                                     |                                               |
| 1    | <a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/190623">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/190623</a><br><a href="https://gavsispanel.gelisim.edu.tr/Document/suaydin/20221101180347287_a77fb7f1-b1bf-4473-9b09-0b96e27eb18e.pdf">https://gavsispanel.gelisim.edu.tr/Document/suaydin/20221101180347287_a77fb7f1-b1bf-4473-9b09-0b96e27eb18e.pdf</a> |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap<br>Araştırma | Normal Motor Gelişim                          |
| 2    | Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017, Ankara . Sayfa : 653-687.                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap<br>Araştırma | Çocuklarda sık görülen ortopedik problemler-1 |
| 3    | Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017, Ankara . Sayfa : 653-687.                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap<br>Araştırma | Çocuklarda sık görülen ortopedik problemler-2 |
| 4    | Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017, Ankara . Sayfa : 581-593.                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap<br>Araştırma | çocuklarda görülen nöromuskuler hastalıklar   |
| 5    | <a href="https://www.infektionsschutz.de/download/7082-Erregersteckbrief_Polio_TR.pdf">https://www.infektionsschutz.de/download/7082-Erregersteckbrief_Polio_TR.pdf</a>                                                                                                                                                                                                        |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap<br>Araştırma | Poliomyelit tanımı, Klinik semptomları        |
| 6    | Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017, Ankara . Sayfa : 693-699.                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap<br>Araştırma | spina bifida tanımı, tipleri ve bulguları     |
| 7    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap<br>Araştırma | Vize sınavına hazırlık                        |

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                              | Laboratuvar | Öğretim Metodları                                        | Teorik                                                          | Uygulama |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| 8    |                                                                                                                                                                                                 |             |                                                          | Ara Sınav                                                       |          |
| 9    | Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017, Ankara . Sayfa : 557-581.                                                                                         |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-<br>Cevap<br>Araştırma | serebral palsi tanımı,<br>sınıflandırılması                     |          |
| 10   | Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017, Ankara . Sayfa : 557-581.                                                                                         |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-<br>Cevap<br>Araştırma | serebral palside klinik bulgular                                |          |
| 11   | Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017, Ankara . Sayfa : 557-581.                                                                                         |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-<br>Cevap<br>Araştırma | serebral palside klinik bulgular                                |          |
| 12   | <a href="https://www.tmftp.org/files/downsendromu/down.pdf">https://www.tmftp.org/files/downsendromu/down.pdf</a>                                                                               |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-<br>Cevap<br>Araştırma | Down Sendromu: Tanım, Etiyoloji ve Klinik Özellikler            |          |
| 13   | <a href="https://tektiklabilgielinde.saglik.gov.tr/ruh-sagligi/yaygin-gelisimsel-bozukluklar.html">https://tektiklabilgielinde.saglik.gov.tr/ruh-sagligi/yaygin-gelisimsel-bozukluklar.html</a> |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-<br>Cevap<br>Araştırma | Otizm Spektrum Bozukluğu: Tanım, Etiyoloji ve Klinik Özellikler |          |
| 14   | <a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/911535">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/911535</a>                                                                 |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-<br>Cevap<br>Araştırma | mental retardasyon tanım ve klinik özellikler                   |          |
| 15   |                                                                                                                                                                                                 |             | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-<br>Cevap<br>Araştırma | final sınavı hazırlık                                           |          |

| Aktiviteler           | Sayısı | Süresi (saat) |
|-----------------------|--------|---------------|
| Vize                  | 1      | 1,00          |
| Ara Sınav Hazırlık    | 8      | 2,00          |
| Final Sınavı Hazırlık | 8      | 2,00          |
| Teorik Ders Anlatım   | 14     | 2,00          |
| Final                 | 1      | 1,00          |
| Derse Katılım         | 14     | 2,00          |
| Diğer                 | 14     | 2,00          |

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

[illegible]

---

- P.Ç. 1 :** Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 3 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 4 :** Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.Ç. 5 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.Ç. 6 :** Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.Ç. 7 :** Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 8 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 10 :** Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.Ç. 11 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 12 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.Ç. 13 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.Ç. 18 :** Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 21 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.Ç. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.Ç. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.Ç. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.Ç. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.Ç. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.Ç. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- Ö.Ç. 1 :** Çocukluk döneminde görülen hastalıkları sınıflandırabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Çocuk hastalıklarının nedenlerini ve bulaşma yollarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Çocuklarda görülen fizyoterapi ile ilgili nörolojik, ortopedik, romatolojik ve kalıtsal hastalıkları tanımlayabilir.

## Genel Bilgiler

Bu ders, bireyin ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastanın evde bakımı ve topluma yeniden kazandırılması sağlık için sakıncalı durumların çevreden kaldırılmasını temel sağlık yaklaşımı içinde inceler.

Temel Halk Sağlığı, Günümüzde Halk Sağlığı Anlayışı, Sağlık Eğitimi, Beslenme, Ana Çocuk Sağlığı, Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma, Çevre Sağlığı, Okul Sağlığı, İş Sağlığı, Vektörler, Epidemiyoloji, Olağan Dışı Durumlar.

Yurtseven, E. (2015). Halk Sağlığı. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ, bilgisayar, projeksiyon cihazı  
file:///D:/DERS%20NOTLARI/HALK%20SAĞ%49ELİ%49EI/HALK%20SAĞ%49ELİ%49EI%20K%49B0TAP.pdf

Tartışma, Anlatma, Problem Çözme

Bulunmamaktadır.

Bulunmamaktadır.

Yüz yüze

Öğr. Gör. Bayram Can Doğan

1. Halk sağlığı ile ilgili kavramları tanımlar
2. Halk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.
3. Çocuk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.

| Hazırlık |           |             |                                                                                                                                                    |                                                                           |
|----------|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Sıra     | Bilgileri | Laboratuvar | Öğretim Metodları                                                                                                                                  | Teorik                                                                    |
| 1        |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Temel Halk Sağlığı. Halk Sağlığı kitabı Sayfa : 1-12                      |
| 2        |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma | Temel Halk Sağlığı. Halk Sağlığı kitabı Sayfa : 1-12                      |
| 3        |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Günümüzde Halk Sağlığı Anlayışı                                           |
| 4        |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Sağlık Eğitimi. Halk Sağlığı kitabı sayfa: 77-89                          |
| 5        |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Beslenme ve Ana Çocuk Sağlığı. Halk Sağlığı kitabı sayfa: 136-148. 60-72. |
| 6        |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Bulaşıcı hastalıklardan korunma. Halk Sağlığı Kitabı sayfa: 40-55         |
| 7        |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                                                                     | Ara sınav hazırlık                                                        |
| 8        |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                                                                     | Ara sınav                                                                 |
| 9        |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Çevre Sağlığı. Halk Sağlığı Kitabı sayfa 95-109                           |
| 10       |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma | İş Sağlığı. Halk Sağlığı Kitabı sayfa 114-128.                            |
| 11       |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Okul Sağlığı. Halk Sağlığı Kitabı sayfa 155-163.                          |
| 12       |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Yaşlı Sağlığı . Halk Sağlığı sayfa : 172-180.                             |
| 13       |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Vektörler. Halk Sağlığı kitabı sayfa 188-196.                             |
| 14       |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Epidemiyoloji ve Olağan Dışı Durumlar. Halk Sağlığı Kitabı 188-221.       |
| 15       |           |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                                                                     | Final Sınavı                                                              |

## İş Yükları

| Aktiviteler           | Sayısı | Süresi (saat) |
|-----------------------|--------|---------------|
| Vize                  | 1      | 1,00          |
| Final                 | 1      | 1,00          |
| Ara Sınav Hazırlık    | 4      | 2,00          |
| Final Sınavı Hazırlık | 4      | 2,00          |
| Teorik Ders Anlatım   | 14     | 2,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |        |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C. | P.C.</ |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|

Tablo :

**P.Ç. 1 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.

**P.Ç. 2 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.

**P.Ç. 3 :** Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.

**P.Ç. 4 :** Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.

**P.Ç. 5 :** İş-ugraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.

**P.Ç. 6 :** Fizik tedavi modalitelerini bilir.

**P.Ç. 7 :** Terapötik egzersizleri bilir.

**P.Ç. 8 :** İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.

**P.Ç. 9 :** İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.

**P.Ç. 10 :** Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.

**P.Ç. 11 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.

**P.Ç. 12 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.

**P.Ç. 13 :** Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.

**P.Ç. 14 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.

**P.Ç. 15 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.

**P.Ç. 16 :** Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.

**P.Ç. 17 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.

**P.Ç. 18 :** Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

**P.Ç. 19 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.

**P.Ç. 20 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.

**P.Ç. 21 :** Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.

**P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.

**P.Ç. 23 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.

**P.Ç. 24 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.

**P.Ç. 25 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.

**P.Ç. 26 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.

**P.Ç. 27 :** Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakiş açısı kazanır.

**P.Ç. 28 :** Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.

**P.Ç. 29 :** Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.

**P.Ç. 30 :** Hayvan destekli tedavi programları bilir.

**P.Ç. 31 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.

**P.Ç. 32 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.

**P.Ç. 33 :** Temel fizik kavramlarını tanımlar.

**P.Ç. 34 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.

**P.Ç. 35 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.

**P.Ç. 36 :** Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.

**P.Ç. 37 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.

**P.Ç. 38 :** İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.

**P.Ç. 39 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.

**P.Ç. 40 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.

**P.Ç. 41 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.

**Ö.Ç. 1 :** Halk sağlığı ile ilgili kavramları tanımlar

**Ö.Ç. 2 :** Halk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.

**Ö.Ç. 3 :** Çocuk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.



## İndirilme Tarihi

03.02.2026 15:47:31

### FZT232 - Public Health - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

#### General Info

---

##### Objectives of the Course

This course considers through the basic health approach, which is necessary to protect and improve the health of individual, family and society with physical, psychological and social aspects; to look after patients at home and to cure them; to eliminate bad conditions for health.

##### Course Contents

Basic Public Health, Current Public Health Understanding, Health Education, Nutrition, Maternal and Child Health, Prevention of Infectious Diseases, Environmental Health, School Health, Occupational Health, Vectors, Epidemiology, Extraordinary Situations.

##### Recommended or Required Reading

Yurtseven, E. (2015). Public Health. ISTANBUL UNIVERSITY OPEN AND DISTANCE EDUCATION FACULTY., computer, projector  
file:///D:/DERS%20NOTES/HALK%20SA%C4%9ELI%C4%9EI/ALK%20SA%C4%9ELI%C4%9EI%20K%C4%B0TAP.pdf

##### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Discussion, Explanation, Problem Solving

##### Recommended Optional Programme Components

Does not exist.

##### Instructor's Assistants

Does not exist.

##### Presentation Of Course

The course taught face to face

##### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Bayram Can Doğan

#### Program Outcomes

---

1. defines the concepts of public health
2. Interpret the basic concepts of public health.
3. Interpret the basic concepts of child health.

| Order | PreparationInfo | Laboratory | TeachingMethods                                                                                                                                | Theoretical                                                               | Practise |
|-------|-----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     |                 |            | Theoretical, discussion, question-answer<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                     | Temel Halk Sağlığı. Halk Sağlığı kitabı Sayfa : 1-12                      |          |
| 2     |                 |            | century Theoretical, discussion, question-answer<br>Theoretical, discussion, question-answer<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma | Temel Halk Sağlığı. Halk Sağlığı kitabı Sayfa : 1-12                      |          |
| 3     |                 |            | Theoretical, discussion, question-answer<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                     | Günümüzde Halk Sağlığı Anlayışı                                           |          |
| 4     |                 |            | Theoretical, discussion, question-answer<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                     | Sağlık Eğitimi. Halk Sağlığı kitabı sayfa: 77-89                          |          |
| 5     |                 |            | Theoretical, discussion, question-answer<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                     | Beslenme ve Ana Çocuk Sağlığı. Halk Sağlığı kitabı sayfa: 136-148. 60-72. |          |
| 6     |                 |            | Theoretical, discussion, question-answer<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                     | Bulaşıcı hastalıklardan korunma. Halk Sağlığı Kitabı sayfa: 40-55         |          |
| 7     |                 |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                                                                 | Ara sınav hazırlık                                                        |          |
| 8     |                 |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                                                                 | Ara sınav                                                                 |          |
| 9     |                 |            | Theoretical, discussion, question-answer<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                     | Çevre Sağlığı. Halk Sağlığı Kitabı sayfa 95-109                           |          |
| 10    |                 |            | Theoretical, discussion, question-answer<br>Theoretical, discussion, question-answer<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma         | İş Sağlığı. Halk Sağlığı Kitabı sayfa 114-128.                            |          |
| 11    |                 |            | Theoretical, discussion, question-answer<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                     | Okul Sağlığı. Halk Sağlığı Kitabı sayfa 155-163.                          |          |
| 12    |                 |            | Theoretical, discussion, question-answer<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                     | Yaşlı Sağlığı . Halk Sağlığı sayfa : 172-180.                             |          |
| 13    |                 |            | Theoretical, discussion, question-answer<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                     | Vektörler. Halk Sağlığı kitabı sayfa 188-196.                             |          |
| 14    |                 |            | Theoretical, discussion, question-answer<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                     | Epidemiyoloji ve Olağan Dışı Durumlar. Halk Sağlığı Kitabı 188-221.       |          |
| 15    |                 |            | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                                                                 | Final Sınavı                                                              |          |

## Workload

| Activities            | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|-----------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize                  | 1      | 1,00                                 |
| Final                 | 1      | 1,00                                 |
| Ara Sınav Hazırlık    | 4      | 2,00                                 |
| Final Sınavı Hazırlık | 4      | 2,00                                 |
| Teorik Ders Anlatım   | 14     | 2,00                                 |

## Assesments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Ara Sınav  | 40,00      |
| Final      | 60,00      |



## İndirilme Tarihi

03.02.2026 15:47:26

### FZT232 - HALK SAĞLIĞI - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

#### Genel Bilgiler

##### Dersin Amacı

Bu ders, bireyin ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastanın evde bakımı ve topluma yeniden kazandırılması sağlık için sakıncalı durumların çevreden kaldırılmasını temel sağlık yaklaşımı içinde inceler.

##### Dersin İçeriği

Temel Halk Sağlığı, Günümüzde Halk Sağlığı Anlayışı, Sağlık Eğitimi, Beslenme, Ana Çocuk Sağlığı, Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma, Çevre Sağlığı, Okul Sağlığı, İş Sağlığı, Vektörler, Epidemiyoloji, Olağan Dışı Durumlar.

##### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yurtseven, E. (2015). Halk Sağlığı. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ., bilgisayar, projeksiyon cihazı  
file:///D:/DERS%20NOTLARI/HALK%20SA%C4%9ELI%C4%9EI/HALK%20SA%C4%9ELI%C4%9EI%20K%C4%B0TAP.pdf

##### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

##### Tartışma, Anlatma, Problem Çözme

##### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır.

##### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

##### Dersin Verilişi

##### Yüz yüze

##### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Bayram Can Doğan

#### Program Çıktısı

1. Halk sağlığı ile ilgili kavramları tanımlar
2. Halk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.
3. Çocuk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.

| Hazırlık<br>Sıra Bilgileri | Laboratuvar | Öğretim Metodları                                                                                                                                  | Teorik                                                                    | Uygulama |
|----------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1                          |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Temel Halk Sağlığı. Halk Sağlığı kitabı Sayfa : 1-12                      |          |
| 2                          |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma | Temel Halk Sağlığı. Halk Sağlığı kitabı Sayfa : 1-12                      |          |
| 3                          |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Günümüzde Halk Sağlığı Anlayışı                                           |          |
| 4                          |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Sağlık Eğitimi. Halk Sağlığı kitabı sayfa: 77-89                          |          |
| 5                          |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Beslenme ve Ana Çocuk Sağlığı. Halk Sağlığı kitabı sayfa: 136-148. 60-72. |          |
| 6                          |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Bulaşıcı hastalıklardan korunma. Halk Sağlığı Kitabı sayfa: 40-55         |          |
| 7                          |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                                                                     | Ara sınav hazırlık                                                        |          |
| 8                          |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                                                                     | Ara sınav                                                                 |          |
| 9                          |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Çevre Sağlığı. Halk Sağlığı Kitabı sayfa 95-109                           |          |
| 10                         |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma | İş Sağlığı. Halk Sağlığı Kitabı sayfa 114-128.                            |          |
| 11                         |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Okul Sağlığı. Halk Sağlığı Kitabı sayfa 155-163.                          |          |
| 12                         |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Yaşlı Sağlığı . Halk Sağlığı sayfa : 172-180.                             |          |
| 13                         |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Vektörler. Halk Sağlığı kitabı sayfa 188-196.                             |          |
| 14                         |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma<br>Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                   | Epidemiyoloji ve Olağan Dışı Durumlar. Halk Sağlığı Kitabı 188-221.       |          |
| 15                         |             | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap<br>Araştırma                                                                                                     | Final Sınavı                                                              |          |

## İş Yükleri

| Aktiviteler           | Sayısı | Süresi (saat) |
|-----------------------|--------|---------------|
| Vize                  | 1      | 1,00          |
| Final                 | 1      | 1,00          |
| Ara Sınav Hazırlık    | 4      | 2,00          |
| Final Sınavı Hazırlık | 4      | 2,00          |
| Teorik Ders Anlatım   | 14     | 2,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |



- Ö.Ç. 2 :** Halk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Çocuk sağlığının temel kavramlarını yorumlayabilir.